

国家社科基金“十三五”规划教育学重大（重点）课题
《家校合作的国际经验与本土化实践研究》

子课题《家校合作的政府职能与对策研究》课题阶段性工作总结安排

一、研究周期：三年

2019年1月-2021年12月

二、研究进度安排：三个阶段

第一阶段：研究准备阶段（2019年1月-2019年2月）

核心工作：

- 1、拟定研究方案。
- 2、完善课题管理办法。
- 3、确定不同区域作为研究样本。

第二阶段：全面实施阶段（2019年2月-2021年6月）

核心工作：

一、设计系列调查问卷、访谈提纲，了解不同区域的家庭教育现状、教育满意度、家长学校工作开展现状与问题的调研等。

二、推出全面实践“家校社共育”政府职能的解决办法与实施方案。

三、定期与不定期的召开培训会，专家评审会，经验交流会，学术研讨会。为推动研究工作的深入开展，每年召开一次全国范围的课题工作总结交流大会，要求各实践区、实践校对工作进行总结分析，撰写阶段性实践报告。

四、举办阶段性总结表彰大会：

1、表彰重点：

- （1）形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。
- （2）家庭教育纳入基本公共服务的体系建设与制度管理。
- （3）家庭教育专项经费的列支与专项经费支出的途径与配套制度。
- （4）家校共育的工作机制与家长参与学校教育教学工作的职责与边界。
- （5）实现家长学校建校全覆盖、零死角的方法；实现家庭教育优质教育资源均衡化发展的政策与途径；通过互联网+家长学校的形式，开设针对不同年龄家长的精准教育课程，做到办学的常态化、系统化、科学化；家长学校向社会专业团体购买服务等形式。

2、表彰形式：

（1）典型有推广价值的创新性行动研究方案与方法，给予优秀实验报告奖，课题主持人或负责人授予优秀科研工作者奖，并在大会上做经验介绍。

（2）对取得一定研究成果的实践性总结报告，给予优秀科研论文奖或优秀科研实践报告奖，课题主持人或负责人授予优秀科研工作者奖。

- (3) 积极开展研究实践的单位或个人的工作总结，做大会交流材料。
- (4) 大会期间各地进行成果展示。
- (5) 有突出成就的课题实践区，课题组将组织同行前往学习取经。
- (6) 为推动家校社共育政府职能的发挥，组织新闻媒体宣传报道。

第三阶段：结题总结阶段（2021年7月-2021年12月）

核心工作：

- 1、召开结题会，收集总结不同样本的研究成果；
- 2、整理研究成果、撰写研究报告；
- 3、收集选拔优秀论文和优秀实践报告编入学术专著与学术论文；
- 4、表彰先进集体和先进个人；
- 5、研究成果对社会宣传推介。