家书教育推动初中生核心素养发展的实践研究

上海市傅雷中学 陆丽红

自有文字以来，家书文化随我国传统文化熠熠闪光。《傅雷家书》就是这样一部闪闪发光的著作。其内涵是非常丰富的，家书里包容整个世界，成为一面最忠实的镜子。在越来越注重“家庭、家风、家教”的当下，《傅雷家书》无疑是学生乃至家长的必修课。傅雷中学多年来致力于傅雷精神的研究以及傅雷文化的弘扬，特别是在家书教育方面积累了很多实践经验。

**一、彰显家书精髓，好环境营造成长氛围**

学校在2004年成立傅雷读书会，2006年图书馆设立傅雷译著作品专架，2008年傅雷纪念馆建成并开放。在此过程中，通过深入研读《傅雷家书》及傅雷译著，学校对傅雷精神进行了深度提炼：对祖国的热爱与忠诚，对事业的认真与执着，对友人的真诚与坦荡，对校训“静思致远，追求完美”进行了具体化阐述。由校长填词的校歌《起航》，在学生和教师中广泛传唱，成为学校彰显家书精髓的生动载体。

学校两次组织大讨论，形成了《学生践行傅雷精神行为准则15条》和《教师践行傅雷精神行为准则18条》。并用“善”、“真”、“诚”、“正”、“远”、“聪”、“敏”对校园楼宇道路景观进行了命名。以傅雷文化为核心，彰显《傅雷家书》之精髓，通过构建优化校园环境，以深厚的文化力量，为学生成长发展打造摇篮。

**二、传扬家书文化，好课程奠定成长基础**

学校组织教师编写了校本资料《走近傅雷》和《感悟傅雷》，分别在预备和初一年级开设拓展课程。《走近傅雷》重在系统感知，了解傅雷精神；《感悟傅雷》重在深入理解，感悟大师情怀。学校还将傅雷文化、家书元素同集邮课程相整合，开发了校本资料《邮话傅雷》。系列课程的开展有助于学生的精神成长，为后续教育的展开，提升学生思想素养和能力奠基。

**三、渗透家书精神，好活动锻炼扎实本领**

学校坚定不移地以家书教育为核心，通过组织开展丰富活动，实现“润物无声”的教育效果，全面提升学生能力和素养。

**1、参观访问，拓展眼界；**

依托傅雷文化资源，学校为学生创设参观访问的学习机会，拜访傅雷故居、参加傅雷祭祀仪式、打扫傅雷故居。学生们应邀参加傅雷文化交流展示活动；傅雷图书馆的落成，带来新的傅雷文化的交流碰撞，系列讲座丰富了学生的眼界。

**2、社团活动，锻炼才干；**

依托课题《体验式德育与傅雷学子发展的实践与研究》的引领，成立了傅雷之声广播台、朗诵团、讲解团、记者团、话剧社、文学社等8大学生社团，开启学生自主管理的实践教育模式。2008年傅雷纪念馆建成。学校组建学生讲解团,落实专门社团辅导员，负责讲解团学生的培养工作；《洁白的纪念碑》是经典保留节目，今年新排演的朗诵新作品《永恒的家书》，舞台效果好感染力强；广播台“家书咏流传”栏目，每周向全体师生推送家书，分享体会；文学社组织学生共读《傅雷家书》，并写作读后感。学生们把自己读书感受以诗的形式呈现出来，集结成了诗歌精选《童心诗话颂傅雷》。话剧团、记者团的活动也紧紧围绕傅雷精神、家书文化开展活动。学生们的文字作品、摄影作品频频出现在各类媒体报道中。

**3、主题活动，推动成长；**

学校在预备、初一年级学生中开展“见字如面”《傅雷家书》诵读比赛。通过诵读和表演，引领学生感受家书走近傅雷；在初二年级“14岁生日”活动中，集中运用家书对学生开展教育。学生们将“今天我当家”心得体会倾注于笔端，家长也向孩子表达期望。家书环节是最受家长和学生欢迎的环节。从预备到初三，家书教育贯穿初中学生系列主题活动，贯穿初中学生成长过程。周而复始轮回间，构成了教育生态链，为推动学生成长注入无穷动力。

1. **借力家书文化，好家长推动健康成长**

学校挖掘《傅雷家书》的教育作用，对家长开展教育活动，提升家长素养，形成教育合力，助力提升学生核心素养。

**“非常”课题组。**2019年，学校获批国家社会科学基金教育学“十三五”规划2018年度教育学重大（重点）课题之子课题“家校合作中的政府职能与对策研究”科研实践校。校长主导，专人负责，吸纳青年教师构成课题组。定时定点开展课题研讨活动，提升青年教师的学习、研究能力，营造浓厚的研讨氛围。

**“非常”家长课程。**

学校每年向所有预备年级学生家长赠送《傅雷家书》，组织家长写作读后感，进行读后感交流。汇编出版的家长和师生家书读后感《心灵回想》。

学校编写了《家长学校手册》，用六个篇章对家长进行了系统指导。2018年，合作三宽家长学校，引入视频课程和平台资源，丰富家长学校课程。目前，学校正在紧锣密鼓地组建家长资源库，挖掘并利用家长资源，形成系列化家长课程。

**“非常”家长学校。**

针对亲子沟通不畅，开展《如何与孩子沟通》实践活动；深入研究初中生沉迷手机现象，开展《激发动力，筑梦未来》专场研讨交流。活动针对性强，内容扎实，形式丰富，高水准的活动设计受到家长青睐。

**“非常”工作平台（规划中）。**

1. **拓展家书文化，好老师引领心灵成长**

学校经过多年努力，形成了区、镇、校三级骨干教师队伍。高度重视培养青年教师，传帮带之外，青年教师成长沙龙和青年班主任学习共同体，两大平台使青年教师快速成长。

2018年，青年教师们对各类家书读后感进行了修改汇编出版了《心灵回想》；目前，教师们正撰写傅雷小故事；“最美家书”也正在评选分类中，计划于2019年底完成三本集子汇编工作。

一代傅雷人围绕《傅雷家书》，进行着实践探索。工作扎实有序，活动丰富多彩，特色鲜明成果卓著。借力家书，充分发挥环境育人、课程育人、管理育人、活动育人、文化育人、协同育人的强大作用，让成长于这片沃土之上的傅雷学子茁壮成长，让每一艘心怀梦想的小船顺利起航。